PROGETTAZIONE per Assi-Dipartimenti CdC
DELLA CLASSE 3-4 Serale. Opzione promozione e pubblicità
Unità di apprendimento per competenze pluridisciplinari (MacroUDA)

Tema dell'UDA: Movimento / Mutamenti
Durante l'anno i docenti secondo le varie caratteristiche delle singole discipline, tenendo conto del tema suddetto, faranno in modo che i ragazzi riconoscano ed identifichino in tutte le possibili declinazioni che ovviamente ciascuna disciplina offre, sviluppa ed analizza a suo modo, la tematica generale che fa da " trait d'union" permettendo così di rendere unitari "saperi" che appaiono distinti, e sviluppando così prodotti finiti correlati alla materia di indirizzo che tengano conto di tutte le competenze e contenuti che ciascuna disciplina ha offerto loro.

UDA n.1 ACCOGLIENZA (test di ingresso e riequilibrio formativo)	Assi culturali: dei linguaggi, Asse scientifico-tecnologico – Asse matematico, Asse storico sociale
Finalità: **COSTRUIRE I PREREQUISITI INDISPENSABILI AD UN POSITIVO PROCESSO DI INSEGNAMENTO /APPRENDIMENTO.** Durata totale: 2 ore	<u>Competenze trasversali comuni:</u> **COMUNICARE: SAPERSI ESPRIMERE IN RELAZIONE AL CONTESTO E ALLO SCOPO.** **ASCOLTARE E PRENDERE APPUNTI** **UTILIZZARE LE INFORMAZIONI IN RELAZIONE A SCOPI E FUNZIONI**

Competenze comuni di cittadinanza:
- Condividere ed applicare i principi dell'**educazione** alla **legalità**, alle regole, alla **cittadinanza attiva**
- Agire in modo autonomo e responsabile

Competenze specifiche per Assi e discipline:

Asse dei linguaggi:
- Analizzare e produrre testi di vario tipo (coerenti con la specificità dell'indirizzo/tematica) in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Usare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Asse scientifico-tecnologico:
- Rappresentare graficamente la propria idea finalizzandola alla comunicazione visiva, avendo acquisito gli elementi fondamentali del processo comunicativo e delle leggi percettive;
- Realizzare semplici attività di promozione e comunicazione pubblicitaria.

Asse matematico:
- Decodificare messaggi verbali e non
- Esprimersi in relazione al contesto e allo scopo
- Produrre messaggi scritti
- Lavorare in gruppo.

Asse storico-sociale:
- Conoscere i principali operatori della conoscenza storica (evento, processo, congiuntura, causa, effetto).
-Utilizzare il lessico specifico della disciplina.

DISCIPLINE	CONOSCENZE-SAPERE	ABILITA' – SAPER FARE	TEMPI

Matematica	Concetto di numero. Insiemi numerici. Corrispondenza biunivoca fra l'insieme dei numeri reali e la retta. Numeri e Operazioni in N, Z e Q Le 4 operazioni Potenze e proprietà MCD e mcm	- Risolvere operazioni numeriche. - Rappresentare gli insiemi numerici - saper risolvere un'espressione aritmetica in N, Z e Q utilizzando le proprietà delle potenze - Saper calcolare MCD e mcm di due o più numeri	6 ore
Fase di applicazione			I QUADRIMESTRE: : OTTOBRE
Strategie didattiche	Lezione frontale, di gruppo, interattiva Lavoro-Ricerca- Azione individuale e di gruppo Esercitazioni di laboratorio.		
Materiali e Strumenti	libri di testo, manuali, documenti audiovisivi, materiale autentico, laboratori di grafica, disegno, informatica e linguistico		
Tipi di verifiche	Questionari e quesiti contenenti domande a risposta aperta, redazione di brevi testi sui temi affrontati nel modulo, multiple choice, esposizioni ed esercitazioni orali relative ai contenuti indicati, produzione di quadri sinottici e mappe concettuali, sviluppo di relazioni, produzione di temi, analisi dei tesi esaminati, compilazione di schede critiche. Elaborati grafici (analogici e digitali).		

Uda n. 2	**Assi culturali**: Asse dei linguaggi, Asse scientifico tecnologico, Asse matematico, Asse storico sociale

DIAGNOSTICARE	
Finalità: SVILUPPARE E POTENZIARE NELLO STUDENTE L'ABITUDINE AD OSSERVARE, ANALIZZARE E DECODIFICARE	**Competenze trasversali comuni:** - DIAGNOSTICARE: - SELEZIONARE LE INFORMAZIONI E LE CONOSCENZE SECONDO UN CRITERIO DATO; - SAPER UTILIZZARE LE INFORMAZIONI IN RELAZIONE A SCOPI E FUNZIONI; - AFFRONTARE: TRASFERIRE CONOSCENZE; - COMUNICARE: PRODURRE MESSAGGI SCRITTI

Competenze comuni di cittadinanza:

- Condividere ed applicare i principi dell'educazione alla legalità, alle regole, alla cittadinanza attiva
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Partecipare, collaborare ed interagire nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri - Individuare collegamenti e relazioni tra le discipline
- Comunicare: comprendere messaggi di vario genere e di complessità differente, trasmessi usando linguaggi diversi e mediante molteplici supporti.

Competenze specifiche per Assi e discipline:

<u>Asse dei linguaggi:</u>

- Analizzare e produrre testi di vario tipo (coerenti con la specificità dell'indirizzo/tematica) in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Usare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi

Asse scientifico-tecnologico:

- Rappresentare graficamente la propria idea finalizzandola alla comunicazione visiva, avendo acquisito gli elementi fondamentali del processo comunicativo e delle leggi percettive
- Avvalersi delle tecniche di progettazione grafica per la realizzazione di stampati pubblicitari
- Utilizzare software specifici di settore.

Asse matematico:

- Selezionare le informazioni secondo un criterio dato
- Utilizzare le informazioni in relazioni a scopi e funzioni
- Individuare, generalizzare e concettualizzare.

Asse storico-sociale:

- Conoscere i principali operatori della conoscenza storica (evento, processo, congiuntura, causa, effetto)
- Utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Distinguere i fatti dalle opinioni.

DISCIPLINE	**CONOSCENZE**	**ABILITA'**	**TEMPI**
Matematica	*Monomi e polinomi *Operazioni tra polinomi *Prodotti notevoli. *Espressioni algebriche; principali operazioni. *Principali casi di scomposizione dei polinomi fattori. *Equazioni e disequazioni lineari Sistemi lineari	*Saper risolvere espressioni, equazioni e disequazioni di I e II grado a coefficienti interi e frazionari e individuare se sono determinate, indeterminate o impossibili. Saper scomporre i polinomi in fattori	20 ore

		- Saper risolvere i sistemi lineari.	
Fase di applicazione		I QUADRIMESTRE: Ottobre, Novembre, Dicembre	
Strategie didattiche		Lezione frontale, di gruppo, interattiva Lavoro -Ricerca- Azione individuale e di gruppo Esercitazioni di laboratorio. Flipped classroom- Debate - cooperative learning	
Materiali e strumenti		Libri di testo, saggi, manuali, documenti audiovisivi, materiale autentico, laboratori di grafica, informatica, disegno e linguistico, si prediligerà materiale non cartaceo ma on line da condividere con gli studenti	
Tipi di verifiche		Questionari e quesiti contenenti domande a risposta aperta, redazione di brevi testi sui temi affrontati nel modulo, multiple choice, esposizioni ed esercitazioni orali relative ai contenuti indicati, produzione di quadri sinottici e mappe concettuali, sviluppo di relazioni, produzione di temi, analisi dei tesi esaminati, compilazione di schede critiche. Elaborati grafici (analogici e digitali).	

UDA n. 3 **RIEQUILIBRIO FORMATIVO Assi culturali:**	Asse dei linguaggi, Asse scientifico tecnologico, Asse matematico, Asse storico-sociale
Finalità: - REVISIONE DEI CONTENUTI ESSENZIALI ESAMINATI NELLA PRIMA PARTE DELL'A.S. AI FINI DEL RIEQUILIBRIO FORMATIVO E DEL SUPERAMENTO DELLE LACUNE PREGRESSE; - RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE PREPOSTE AL FINE DI SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI ANALISI E DI SINTESI; - RICOSTRUIRE I PREREQUISITI INDISPENSABILI AD UN POSITIVO PROCESSO DI INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO	**Competenze trasversali comuni:** SAPER INDIVIDUARE IL PROBLEMA, SAPER TRASFERIRE CONOSCENZE, SAPER DECODIFICARE MESSAGGI VERBALI E NON.
Tempi:	I QUADRIMESTRE: META' DICEMBRE - FINE GENNAIO

Competenze comuni di cittadinanza:
- Condividere ed applicare i principi dell'educazione alla legalità, alle regole, alla cittadinanza attiva
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Partecipare, collaborare ed interagire nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
- Individuare collegamenti e relazioni tra le discipline
- Comunicare: comprendere messaggi di vario genere e di complessità differente, trasmessi usando linguaggi diversi e mediante molteplici supporti.

Competenze specifiche per Assi e discipline:

<u>Asse dei linguaggi</u>
- Analizzare e produrre testi di vario tipo (coerenti con la specificità dell'indirizzo/tematica) in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Usare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi Asse scientifico-tecnologico:
- Avvalersi delle tecniche di progettazione grafica per la realizzazione di stampati di comunicazione;
- Utilizzare software specifici di settore.

Asse matematico:

- Lavorare in gruppo
- Relazionarsi con gli altri in modo corretto
- Rispettare le regole

Asse storico-sociale:

- Conoscere i principali operatori della conoscenza storica (evento, processo, congiuntura, causa, effetto)
- Utilizzare il lessico specifico della disciplina
- Distinguere i fatti dalle opinioni.

Discipline	**Conoscenze (sapere)**	**Abilità (saper fare)**	**Tempi**
Matematica	Recuperare conoscenze e competenze acquisite in modo carente.	Saper usare gli strumenti specifici della disciplina, oggetto dell'attività di recupero	12 ore
Materiali e strumenti		Libri di testo, saggi, manuali, documenti audiovisivi, materiale autentico, laboratori di grafica, disegno, informatica e linguistico.	
Tipi di verifiche		Questionari e quesiti contenenti domande a risposta aperta, redazione di brevi testi sui temi affrontati nel modulo, multiple choice, esposizioni ed esercitazioni orali relative ai contenuti indicati, produzione di quadri sinottici e mappe concettuali, sviluppo di relazioni, produzione di temi, analisi dei tesi esaminati, compilazione di schede critiche. Elaborati grafici (analogici e digitali).	

UDA n. 4 **TRASFERIRE**	Assi culturali: Asse dei linguaggi, Asse scientifico tecnologico, Asse matematico, Asse storico-sociale
Finalità: FAVORIRE L'ORGANIZZAZIONE E LA CONTESTUALIZZAZIONE DI CONOSCENZE PREGRESSE IN UN QUADRO CONCETTUALE NUOVO	**Competenze trasversali comuni:** : COMUNICARE: ESPRIMERSI IN RELAZIONE AL CONTESTO E ALLO SCOPO SAPER ASCOLTARE E DECENTRARSI NELLA COMUNICAZIONE
Tempi:	II Quadrimestre: FEBBRAIO / MARZO

Competenze comuni di cittadinanza:

- Condividere ed applicare i principi dell'educazione alla legalità, alle regole, alla cittadinanza attiva
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Partecipare, collaborare ed interagire nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
- Individuare collegamenti e relazioni tra le discipline
- Comunicare: comprendere messaggi di vario genere e di complessità differente, trasmessi usando linguaggi diversi e mediante molteplici supporti.

Asse dei linguaggi:

- Analizzare e produrre testi di vario tipo (coerenti con la specificità dell'indirizzo/tematica) in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Usare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi

Asse scientifico-tecnologico:

- Saper riconoscere gli elementi fondamentali del processo comunicativo
- Realizzare semplici attività di promozione e comunicazione pubblicitaria

- Avvalersi delle tecniche di progettazione grafica ed elaborazione fotografica per la realizzazione di stampati pubblicitari. **Asse matematico:** - individuare un problema - utilizzare conoscenze pregresse per individuare possibili soluzioni - utilizzare conoscenze pregresse ed elementi nuovi per risolvere un problema. **Asse storico-sociale**: - Conoscere i principali operatori della conoscenza storica (evento, processo, congiuntura, causa, effetto) - Utilizzare il lessico specifico della disciplina - Distinguere i fatti dalle opinioni.

Discipline	**Conoscenze (sapere)**	**Abilità (saper fare)**	**Tempi**
Matematica	*Equazioni e disequazioni di II grado. *Equazioni e Disequazioni fratte (scomposte in fattori) *Il piano cartesiano, punti, segmenti e rette	*Svolgere equazioni di II° grado intere e fratte e determinare le condizioni di esistenza. Studiare e rappresentare le funzioni semplici sul piano cartesiano.	24 ore

Fase di applicazione	Pentamestre da metà Gennaio a metà Marzo
Strategie didattiche	Lezione frontale, di gruppo, interattiva Lavoro-Ricerca- Azione individuale e di gruppo Esercitazioni di laboratorio.
Materiali e strumenti	Libri di testo, saggi, manuali, documenti audiovisivi, materiale autentico, laboratori di grafica, informatica, disegno e linguistico
Tipi di verifiche	Questionari e quesiti contenenti domande a risposta aperta, redazione di brevi testi sui temi affrontati nel modulo, multiple choice, esposizioni ed esercitazioni orali relative ai contenuti indicati, produzione di quadri sinottici e mappe concettuali, sviluppo di relazioni, produzione di temi, analisi dei tesi esaminati, compilazione di schede critiche. Elaborati grafici (analogici e digitali).

UDA n.5 **FORMALIZZARE LA RIELABORAZIONE**	Assi culturali: Asse dei linguaggi, Asse scientifico tecnologico, Asse matematico, Asse storico-sociale
Finalità: RIELABORARE IL SAPERE IN BASE AD UN CONTESTO OPERATIVO	**Competenze trasversali comuni:** : COMUNICARE: - ESPRIMERSI IN RELAZIONE AL CONTESTO E ALLO SCOPO; - SAPER ASCOLTARE E DECENTRARSI NELLA COMUNICAZIONE; - PRODURRE MESSAGGI SCRITTI E ORALI USANDO IL LINGUAGGIO SETTORIALE IN RELAZIONE ALL'ARGOMENTO SVOLTO E AL DESTINATARIO. - SAPER ARGOMENTARE RELAZIONARSI: - SAPER LAVORARE IN GRUPPO. AFFRONTARE: - SAPER PIANIFICARE - CLASSIFICARE E CONFRONTARE DATI -

	CORRELARE E CONTESTUALIZZARE CONOSCENZE - DOCUMENTARE I RISULTATi
Tempi:	II QUADRIMESTRE: APRILE MAGGIO
Competenze comuni di cittadinanza:	- Condividere ed applicare i principi dell'educazione alla legalità, alle regole, alla cittadinanza attiva - Agire in modo autonomo e responsabile - Partecipare, collaborare ed interagire nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri - Individuare collegamenti e relazioni tra le discipline - Comunicare: comprendere messaggi di vario genere e di complessità differente, trasmessi usando linguaggi diversi e mediante molteplici supporti

Competenze specifiche per Assi e discipline:
Asse dei linguaggi:
- Analizzare e produrre testi di vario tipo (coerenti con la specificità dell'indirizzo/tematica) in relazione ai differenti scopi comunicativi - Usare le lingue straniere per i principali scopi comunicativi ed operativi
Asse scientifico-tecnologico: - Avvalersi delle tecniche di progettazione grafica per la realizzazione di stampati editoriali; - Usare software specifici di settore per l'impaginazione.
Asse matematico:
- utilizzare conoscenze pregresse ed elementi nuovi per risolvere un problema
Asse storico-sociale: - Conoscere i principali operatori della conoscenza storica (evento, processo, congiuntura, causa, effetto) - Utilizzare il lessico specifico della disciplina - Distinguere i fatti dalle opinioni

Discipline	**Conoscenze (sapere)**	**Abilità (saper fare)**	**Tempi**
Matematica	*Relazioni e funzioni: classificazione e dominio *Concetto e calcolo di limite Limiti. Funzioni polinomiali, funzioni razionali e irrazionali Funzioni esponenziali e logaritmiche	*Saper classificare le funzioni e determinare il dominio di funzioni razionali *Saper calcolare limiti - Studiare le funzioni polinomiali Saper risolvere semplici equazioni esponenziali e logaritmiche	33 ore
Fase di applicazione	Pentamestre da metà marzo a giugno		
Strategie didattiche	Lezione frontale, di gruppo, interattiva Lavoro-Ricerca- Azione individuale e di gruppo		
Materiali e strumenti	Libri di testo, saggi, manuali, documenti audiovisivi, materiale autentico, laboratori di grafica, informatica e linguistico		

Tipi di verifiche	Questionari e quesiti contenenti domande a risposta aperta, redazione di brevi testi sui temi affrontati nel modulo, multiple choice, esposizioni ed esercitazioni orali relative ai contenuti indicati, produzione di quadri sinottici e mappe concettuali, sviluppo di relazioni, produzione di temi, analisi dei tesi esaminati, compilazione di schede critiche. Elaborati grafici (analogici e digitali).		

Obiettivi minimi

- Monomi e polinomi
- Operazioni tra polinomi
- Prodotti notevoli.
- Espressioni algebriche; principali operazioni.
- Principali casi di scomposizione dei polinomi fattori.
- Equazioni e disequazioni lineari
- Equazioni e disequazioni di II grado.
- Equazioni e Disequazioni fratte (scomposte in fattori)
- Il piano cartesiano, punti, segmenti e rette
- Relazioni e funzioni: classificazione e dominio
- Concetto e calcolo di limite

Stategie didattiche adottate per la personalizzazione e l'individualizzazione del percorso didattico per alunni BES:

Didattica per compensare e strumenti compensativi:

Obiettivi minimi Scomporre i macro obiettivi in sotto – obiettivi Puntare al "saper fare": didattica laboratoriale

Ampliare l'utilizzo di una pluralità di linguaggi, sfruttando maggiormente il canale visuo – spaziale, Anticipare l'argomento con mappe o schemi, Accrescimento dei punti di forza, Calibrazione degli interventi ai fini della promozione dell'apprendimento significativo, Attenzione agli stili di apprendimento, Attività di recupero, Attività mirate allo sviluppo di competenze e strategie compensative, Attività sul metodo di studio, Uso di mediatori didattici (schemi, mappe concettuali, calcolatrice)

Misure dispensative:

Dispensa dalla lettura di consegne scritte complesse, Dispensa dal prendere appunti o scrivere sotto dettatura, Dispensa dallo studio mnemonico Dispensa dai tempi standard, Semplificazione delle consegne scritte, Favorire il mantenimento di un ritmo regolare di spiegazione e ripasso, Favorire la realizzazione dello schema della lezione, dell'argomento ecc. Incoraggiare il lavoro di gruppo, la condivisione degli appunti, il clima collaborativo tra pari.

Per le indicazioni relative all'individualizzazione e alla personalizzazione dei processi di apprendimento si rimanda ai PEI e ai PDP dei singoli studenti in cui saranno indicati le misure dispensative e gli strumenti compensativi adottati per ciascun alunno in ciascuna disciplina